

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen twee artikelen op de website. Het gaat hierbij om artikelen die achtergronden bij het reken-wiskunde-onderwijs in beeld brengen. Daarom duiden we deze artikelen aan als 'Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek'. 'Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek' is een voortzetting van 'Panama-Post online'. Bij dit nummer van Volgens Bartjens gaan de artikelen in 'Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek' over werkwijzen van leerlingen in groep 5 van de basisschool bij de bewerking aftrekken en over een nieuw instrument voor handelingsgericht diagnostisch onderzoek.

Floor Scheltens en Anton Béguin werken bij het Cito. Zij schrijven over het herkennen van specifieke fouten bij aftrekgaven waarbij over het tien- of honderdtal gerekend moet worden. Zij gaan daarbij specifiek in op misconcepties bij het

overbruggen en gaan na hoe dergelijke misconcepties mogelijk samenhangen met de rekenvaardigheid van de leerling. Dit artikel helpt leraren om aan de hand van antwoorden van leerlingen enig zicht te krijgen op een mogelijke denkwijze. Marie-José Bunck, Els Terlien en Mieke van Groenestijn schrijven of het door hen ontwikkeld diagnostisch rekeninstrument (RD4). Dit instrument richt zich op de subdomeinen tellen, getallen, optellen en aftrekken, en vermenigvuldigen en delen en maakt daarbinnen verschillende handelingsniveaus zichtbaar. Hoewel de auteurs aangeven dat het instrument vooralsnog niet voor alle leraren bedoeld is, kondigen ze wel een instrument aan dat gemakkelijker door leraren gebruikt kan worden. Het artikel geeft in dat opzicht een voorproefje.

U vindt de artikelen van 'Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek' op www.volgens-bartjens.nl. Kies aan de rechterkant van het scherm voor 'Ontwikkeling en Onderzoek' en vervolgens voor 'Artikelen'. De artikelen kunt u kosteloos verkrijgen.

NVORWO Jaarvergadering en studiedag

7 APRIL 2017 10.00 - 16.00 UUR

PROGRAMMA

10.00 - 11.00 Jaarvergadering NVORWO (alleen voor leden)

11.00 - 16.00 Open studiedag 'Rekenen-wiskunde, een vakgebied in beweging'

Voor: leerkrachten, rekencoördinatoren, opleiders, adviseurs, begeleiders, ontwikkelaars en iedereen die rekenen-wiskunde een warm hart toedraagt

11.15 - 11.30 Pauze en inloop studiedag

11.15 - 11.30 Opening door de dagvoorzitter

11.30 - 12.15 Lezing

'Het vernieuwen van onderwijs dat intussen ook gewoon doorgaat'

door Jarig Komrij

Jarig Komrij is projectleider educatieve masters bij Stenden en was programma-



leider en docent bij de master Learning & Innovation. Hij ontwerpt opleidingen en leertrajecten, vanaf de fase van het belichten van het vraagstuk, het richten vanuit visie op leren en ontwikkelen en het inrichten in de praktijk.

12.15 - 13.15 Lunch

13.15 - 14.15 workshopronde 1

14.30 - 15.30 workshopronde 2

15.30 - 16.00 Slotlezing

'Betekenisvol rekenen binnen wereld-oriëntatie' door Kris Verbeeck

Kris Verbeeck is onderwijsadviseur bij de M&O-Groep. Daar ontwerpt zij onder meer aantrekkelijke leeromgevingen voor scholen, zodat leerlingen op hun eigen manier zo veel mogelijk leren.

16.00 Sluiting door de dagvoorzitter

Locatie NBC Congrescentrum, Blokhoeve 1, Nieuwegein (10 minuten met de sneltram vanaf Utrecht CS)

Kosten: gratis voor NVORWO-leden/abonnees van Volgens Bartjens; gratis Voor niet leden bedragen de kosten van deze studiedag € 50

Bij lid/abonnee worden op of voor 7 april 2017: gratis

Voor de studiedag wordt registratie bij het Lerarenregister aangevraagd