

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen twee artikelen op de website. Het gaat hierbij om artikelen van Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek. Artikelen in Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek zijn bedoeld voor leraren

die verdieping ten aanzien van het reken-wiskundeonderwijs zoeken. Deze artikelen zijn ook bedoeld voor onderwijsadviseurs, lerarenopleiders rekenen-wiskunde aan de lerarenopleiding basisonderwijs en onderzoekers van het reken-wiskundeonderwijs.

Bij dit nummer gaan de artikelen in Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek over vakintegratie en over passende perspectieven bezien vanuit de overgang van het basisonderwijs naar het vmbo. Anna Hotze en Ronald Keijzer schrijven in hun bijdrage 'Samenhang tussen rekenen-wiskunde en wetenschap en technologie' over

mogelijkheden voor vakintegratie van rekenen-wiskunde en wetenschap en technologie. Zij laten zien dat het kiezen voor een dergelijke integratie welkom is gezien vanuit het realiseren van onderwijs in wetenschap en technologie, maar ook vanuit het realiseren van reken-wiskundeonderwijs dat zich richt op de toekomst. Hotze en Keijzer signaleren ook verschillende knelpunten waarom een dergelijke integratie van vakken maar moeilijk van de grond komt.

Het tweede artikel in Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek is getiteld 'Passende perspectieven rekenen in de overgang van po naar vmbo' en is geschreven door Ria Brandt en Henk Logtenberg. Zij tonen in hun bijdrage het belang van het doordenken van Passende perspectieven vanuit een doorlopende ontwikkeling van leerlingen, met name de allerminder sterke rekenaars. Artikelen van Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek kunnen kosteloos gedownload worden. Ga daarvoor naar de site van Volgens Bartjens en kies achtereenvolgens voor Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek en 'artikelen'.

KUNST = TAAL EN REKENEN
Drie jaar Boijmans
Taal- en Rekenprogramma

Dit nieuwe boek vormt een inspiratiebron voor leerkrachten die anders met de vakken taal en rekenen willen omgaan. Het biedt handvatten om de verbeeldingskracht van beeldende kunst een vaste plek in het onderwijs te geven op een manier die de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen aanspreekt.

Kunst = Taal en Rekenen
Wolf Brinkman
Elsje Miedema
Catrien Schreuder

2017 - 116 pag. - € 18,95
ISBN 978 90 232 5535 2

Bestel via webwinkel.vangorcum.nl of vul deze bon in!