

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen op de website twee verdiepende artikelen onder de noemer 'Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek'. Bij dit nummer gaat het om een artikel van Marian Habermehl-Ooms over onderzoekend leren

in het reken-wiskundeonderwijs en het verslag van de 35^e Panama-conferentie van de hand van Ronald Keijzer, Hanneke van Doornik-Beemer en Loek Spits.

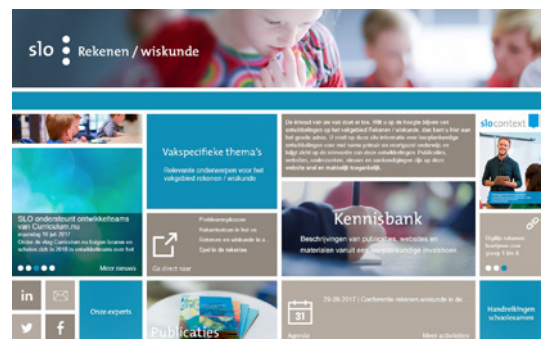
Habermehl-Ooms gaat in haar bijdrage in op mogelijkheden die leraren zien om onderzoekend leren in hun reken-wiskundeonderwijs vorm te geven. Ze analyseerde daartoe de enquêtegegevens van de Grote Rekendag van 2016 en ging met leraren in gesprek. Habermehl-Ooms vond in haar onderzoek grote verschillen tussen leraren en stelt vast dat de ondersteuning die voor leraren behulpzaam kan zijn om onderzoekend leren breed in hun reken-wiskundeonderwijs in te bedden afhangt van de affiniteit die ze hebben met onderzoekend leren.

De 35^e Panama-conferentie vond plaats in januari 2017. Het conferentiethema was 'Goed en fout in het reken-wiskundeonderwijs'. Een van de aanleidingen voor dit thema was de presentatie van het TIMSS-onderzoek, dat de opbrengsten van het Nederlandse reken-wiskundeonderwijs in internationaal perspectief plaatst en ook zicht geeft op de ontwikkeling van deze opbrengsten afgezet tegen die in het recente verleden. Omdat de resultaten teruglopen lag er tijdens de conferentie onder andere de vraag hoe de resultaten te verbeteren. Keijzer, Van Doornik-Beemer en Spits betogen dat het nodig is deze vraag te bezien vanuit wat de toekomst van leerlingen vraagt en doordacht moet worden vanuit de kwaliteit van de leraar, vanuit wat we weten rond het leren van de leerling en vanuit de vormgeving van het curriculum. De 36^e Panama-conferentie vindt plaats op 25 en 26 januari 2018. Informatie over deze conferentie vindt u op <https://panamaconferentie.sites.uu.nl/>.

Wanneer u genoemde artikelen kosteloos wilt lezen gaat u naar www.volgens-bartjens.nl en kiest u vervolgens in de rechter balk voor 'Ontwikkeling en Onderzoek' en 'artikelen'.

Het Vakportaal rekenen / wiskunde van SLO

Het Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling SLO ontwikkelt voor verschillende vakgebieden zogenoemde Vakportalen. Hierop wordt allerlei informatie over de schoolvakken makkelijk toegankelijk gemaakt. Het Vakportaal rekenen / wiskunde is te vinden op <http://rekenenwiskunde.slo.nl/>. U vindt er informatie over probleemoplossen, rekenachterstanden, rekenen en wiskunde in andere vakken en nog veel meer. Ook de recente bundel 'Rekenen-wiskunde in de 21e eeuw – Ideeën en achtergronden voor primair onderwijs' is hier in zijn geheel te downloaden. Deze bundel bevat praktische ideeën die direct kunnen worden toegepast in de dagelijkse reken-wiskundeles, zoals lesideeën over kritisch en creatief denken



bij rekenen-wiskunde. Ook zijn er bijdragen die aanzetten tot nadere doordinking van het reken-wiskundeonderwijs. Bijvoorbeeld over de vraag welke leerinhouden meer aandacht zouden mogen krijgen in het licht van een toekomstbestendig reken-wiskunde curriculum. Neem eens een kijkje op het Vakportaal en doe er uw voordeel mee!