

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen op de website twee verdiepende artikelen onder de noemer 'Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek'. Bij dit nummer gaat het om een artikel van Herman Popeijus, Jeannette Geldens en Puck Lamers over

factoren die mogelijk bepalend zijn voor de score van pabostudenten op de landelijke kennisbasistoets. Een tweede artikel is van de hand van Ronald Keijzer en gaat over de ontwikkeling van de studielast op de pabo voor het vak rekenen-wiskunde in de periode 2009-2017.

Popeijus, Geldens en Lamers beschouwen in hun artikel verschillende factoren die de score op de landelijke kennisbasistoets rekenen-wiskunde zouden kunnen beïnvloeden. Veel studenten die moeite hebben met de toets rapporteren faalangst. Popeijus, Geldens en Lamers laten in hun bijdrage zien dat faalangst in negatieve zin een voorspeller is van motivatie voor rekenen-wiskunde en de mate waarin het rekenen op de opleiding betekenisvol is. De auteurs pleiten ervoor om het concept

betekenisvol in het kader van het reken-wiskunde-onderwijs op de lerarenopleiding basisonderwijs verder te expliciteren.

In 2009 werd de kennisbasis rekenen-wiskunde ingevoerd. Dit betekende dat toen werd vastgelegd welke basiskennis iedere opleiding in ieder geval in het opleidingsonderwijs aan bod moest laten komen. Waar Popeijus, Geldens en Lamers schrijven over de effecten van de toetsing van de kennisbasis, beschouwt Keijzer een ander effect. Hij gaat in op de ontwikkeling van de studielast voor het vak rekenen-wiskunde op de lerarenopleiding basisonderwijs vanaf het moment dat er sprake was van een kennisbasis tot nu, 8 jaar later, waar de kennisbasis is ingevoerd en toetsing in ingebed in programma's van de opleidingen. Keijzer laat zien dat de ontwikkeling van de studielast grillig is, met name als die op het niveau van de individuele opleidingen wordt beschouwd.

Wanneer u genoemde artikelen kosteloos wilt lezen gaat u naar www.volgens-bartjens.nl en kiest u vervolgens in de rechter balk voor 'Ontwikkeling en Onderzoek' en 'artikelen'.



Panama 2018

DE 36^e PANAMA- CONFERENTIE OVER REKEN-WISKUNDEONDERWIJS

De jaarlijkse Panama-conferentie richt zich op alle aspecten van leren en onderwijzen van rekenen-wiskunde. Op de conferentie worden nieuwe onderzoeken gepresenteerd en actuele ontwikkelingen tegen het licht gehouden. Delen en uitwisselen van kennis en ervaring is een belangrijk doel van de conferentie. Op de conferentie in 2018 zal onder andere aandacht zijn voor de volgende zaken:

MOGELIJKHEDEN EN BEPERKINGEN VAN PAPIEREN EN VAN DIGITALE LEERMIDDELEN

Er zijn steeds meer digitale leermiddelen voor rekenen-wiskunde verkrijgbaar. Maar wanneer levert de inzet daarvan meerwaarde op voor het leerproces van leerlingen? Welke reken-wiskundige inhouden en vaardigheden kunnen wel, beter, of beter niet met digitale middelen worden aangeboden? En wat betekent dit voor de leraar?

INHOUDEN EN DOELEN VAN REKENEN-WISKUNDE

De huidige kerndoelen voor het basisonderwijs (2006) zijn ruim tien jaar oud en het referentiekader voor taal en rekenen stamt uit 2008. De overheid denkt daarom aan een actualisatie van het wettelijk vastgelegde curriculum. Voor het zover is, moet worden nagedacht over wat wenselijk en nodig is in het reken-wiskundeonderwijs. Leerkrachten en andere deskundigen worden hier op allerlei manieren bij betrokken en geraadpleegd.

Meer informatie over het conferentieprogramma vindt u in de loop van het najaar op <http://panamaconferentie.sites.uu.nl>. Hier vindt u ook bijvoorbeeld downloads van voorgaande conferenties.

De 36^e Panama- conferentie zal plaatsvinden op 25 & 26 januari 2018 in conferentieoord 'Koningshof' te Veldhoven.

De Panama-conferentie wordt georganiseerd door Onderwijsadvies & Training, de Freudenthal Group en het Freudenthal Instituut (Universiteit Utrecht), in samenwerking met de Nederlandse Vereniging voor Ontwikkeling van het Reken-Wiskundeonderwijs (NVORWO) en het Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling SLO.