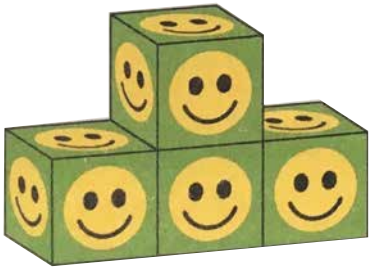
een andere kleur! De leerlingen zijn trots op het resultaat, maar ook wat teleurgesteld. Inez, het meisje van de roze bal, is er vandaag niet bij en het is zo'n leuke opdracht. 'Zullen we volgende week nog een maken maar dan met 5?' vraagt Max. 'En dan moet de 5e kleur in het midden!'

MEER LEZEN OVER VRAGEN STELLEN?

Pope, G. (2017). *Vraagtechnieken in de klas.* Meppel: Bazalt Educatieve Uitgaven.



Literatuur:

Krutetskii, V.A. (1976). *The psychology of mathematical abilities in schoolchildren.* Chicago, IL: University of Chicago Press.

Rotigel, J.V. (2000). *Exceptional mathematical talent: Comparing achievement in concepts and computation.* Pennsylvania: Indiana University of Pennsylvania.

Schrover, E., (2015). *Uitdagend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen - Verrijkingstrajecten met effect.* Assen: Koninklijke Van Gorcum B.V.

Sjoers, S. (2017). *Sterke rekenaars in het basisonderwijs.* Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies.

Sheffield, L.J. (1994). *The development of gifted and talented mathematics students and the National Council of Teachers of Mathematics Standards.* Storrs: National Research Center on the Gifted and Talented, University of Connecticut.

Van Zanten, M. (2017). Vragen stellen in de reken-wiskundeles. In: M. van Zanten (red). *Rekenen-wiskunde in de 21e eeuw. Ideeën en achtergronden voor primair onderwijs* (pp. 175-179). Utrecht / Enschede: Panama, Universiteit Utrecht, NVORWO / SLO.

Ronald Keijzer

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK

Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen twee artikelen onder de noemer van Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek. Deze twee artikelen zijn alleen digitaal beschikbaar. Voor dit nummer gaat het om twee artikelen over de rekenvaardigheid van aankomende leraren en hoe de lerarenopleiding daarop greep probeert te krijgen. Het eerste artikel is van de hand van Ronald Keijzer, Wim Brouwer en Jos van den Bergh. Als redactieleden van de landelijke kennisbasistoets zagen zij dat opgaven in de toets over het kwadratisch en kubisch vergroten voor studenten telkens weer problematisch zijn. Bij dergelijke opgaven gaat het om het effect van een gegeven schaal op de oppervlakte of inhoud van een object. De aanpak die zij voorstellen om studenten te ondersteunen, het spreken over welke uitleg helpt, is waarschijnlijk in meer situaties bruikbaar.

Het tweede artikel is van de hand van Petra Hendrikse en Anouk Beekman. Zij onderzochten welke pabotoetsen voorspellen hoe de student het gaat doen op de landelijke kennisbasistoets. Met deze gegevens informeerden ze studenten over welke investering nodig is. Zij merkten dat studenten hierdoor vaak gestimuleerd werden harder te werken als dat gewenst is. Zij zagen dat sommige studenten ook afgeremd werden met kennis over hun slaagkansen.

Artikelen in Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek zijn kosteloos verkrijgbaar via de site van Volgens Bartjens. Kies daarvoor op www.volgens-bartjens.nl achtereenvolgens in de woordwolk aan de linkerkant van het scherm 'Ontwikkeling en onderzoek'.

© 2018 Koninklijke Van Gorcum