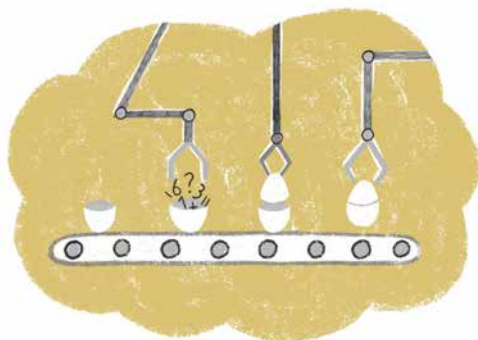


# Het Ei van Columbus krijgt een opvolger

Tekst

Cathe Notten



Volgens Bartjens wordt gemaakt voor leerkrachten en studenten aan pabo's. Met uitzondering van de 4 pagina's middenin in het blad: die worden gemaakt voor de leerlingen. Bij onze zoektocht naar vervangers voor Jos van den Bergh (zie ook pagina 10) kwam ter sprake dat er inmiddels een bijzonder groot archief van eieren is en dat dit beschikbaar blijft voor de abonnees en dat het daarom misschien tijd is voor iets nieuws in het hart van Volgens Bartjens.

*Overall om ons heen is wiskunde en wiskunde zit in alles waar we mee te maken hebben, je moet het alleen leren zien en leren waarderen.* Met die gedachte ging een groep van enthousiaste wiskundigen, ontwikkelaars, rekenspecialisten, leraren van plusklassen., pabodocenten en onderwijsadviseurs aan de slag en het resultaat is iets heel anders dan u gewend bent op deze pagina's. Er wordt logisch geredeneerd, gepuzzeld en gerekend aan de hand van een onderwerp uit het dagelijks leven, een thema of een wiskundig concept. En iedereen kan meedoen want de moeilijkheidsgraad van de opdrachten loopt langzaam op. Zoveel mogelijk proberen we ook opdrachten voor groep 1 tot en met groep 8 te bedenken. Dat zal niet altijd lukken, maar de rubriek is niet langer alleen voor de kinderen van groep 7 en 8.

Deze eerste keer vullen we maar liefst 6 pagina's, maar vanaf de volgende keer keren we terug naar 4 pagina's.

## PROBLEEMOPLOSSEN

Op [www.volgens-bartjens.nl](http://www.volgens-bartjens.nl) vindt u leerkrachtmateriaal bij deze pagina's. In dit materiaal vindt u achtergrondinformatie, didactische tips en goede vragen waarmee u rijke rekenlessen kunt verzorgen. U kiest een opgave op het niveau van uw groep om aan de kinderen voor te leggen en van

de website haalt u alle informatie, tips en soms aanvullende materialen die u kunt gebruiken om hier een rijk rekenprobleem van te maken. Er is in veel gevallen niet 1 goed antwoord, dat maakt de problemen ook mooi om met elkaar op te reflecteren. En voor de kinderen geldt dat ze vooral nieuwsgierigheid en wat doorzettingsvermogen nodig hebben. Alle kennis en vaardigheden waar de kinderen met elkaar over beschikken (en niet alleen rekenkennis) kunnen ingezet worden om vervolgens tot een oplossing te komen bij de opgaven.

Wie op zoek gaat naar de betekenis vindt op [www.woorden.org](http://www.woorden.org): 'de draad van Ariadne: Een middel om klaarheid te scheppen in een ingewikkeld iets.' Het wordt hier in het midden gelaten wat het middel moet zijn en dat komt ons goed uit in deze rubriek.

## DE DRAAD VAN WIE...?

Ariadne is een prinses uit de Griekse mythologie. Volgens de mythe zou zij de held Theseus geholpen hebben te ontsnappen uit het labyrint van een verschrikkelijk monster, de Minotaurus. Om de 9 jaar werden 7 jongens en 7 meisjes uit Athene het labyrint ingestuurd waaruit zij nooit meer terugkeerden. Theseus was een koningszoon die zich hiervoor vrijwillig meldde. Ariadne gaf Theseus een kluwen wol (jazekeer, dit is *de draad van Ariadne*). Deze wollen draad moest hij afwikkelen terwijl hij het labyrint inging, dan zou hij er ook weer veilig uit kunnen komen. Theseus doodde met het zwaard dat hij van zijn vader had gekregen de Minotaurus en vond dankzij de draad van Ariadne de uitgang terug. En zo is *de draad van Ariadne* een uitdrukking geworden waarvan de betekenis is dat er soms een eenvoudige, voor de hand liggende oplossing bestaat voor een erg lastig probleem.

