

Ronald Keijzer  
hoofdredacteur Volgens  
Bartjens – Ontwikkeling en  
Onderzoek

# Volgens Bartjens

## ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Bij ieder nummer van Volgens Bartjens verschijnen twee artikelen onder de noemer Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek. In deze artikelen gaat het om actuele achtergronden bij het reken-wiskundeonderwijs. De twee artikelen bij dit nummer van Volgens

Bartjens zijn van de hand van Roos Op den Kamp en van Annette Markusse en Frans van Galen. Op den Kamp blikt in haar artikel vooruit naar de Grote Rekendag van 2019. Het thema van deze Grote Rekendag is verhoudingen. Op den Kamp legde kinderen en pabostudenten een probleem voor dat past binnen dit thema en de open, onderzoeksmatige werkwijze die beoogd wordt bij de Grote Rekendag. Ze laat zien dat aankomende leraren veel minder vrij met het door haar gestelde probleem omgaan dan leerlingen in de bovenbouw van de basisschool.

Markusse en Van Galen richten zich in hun artikel ook op de lerarenopleiding basisonderwijs. Zij vonden een manier om het idee van geleid heruitvinden van Hans Freudenthal uit te werken in practica voor de lerarenopleiding. Deze uitwerking en de analyse die de auteurs hierbij leveren tonen hoe studenten in de practica op onderzoek gaan en wiskundige ideeën ontwikkelen. Dit proces leidt tegelijkertijd, zo betogen Markusse en Van Galen tot het verwerven van vakdidactische vaardigheden en kennis.

Artikelen van Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek zijn kosteloos beschikbaar op <http://vangorcumtijdschriften.nl/volgens-bartjens/>. Kies in de woordenwolk aan de rechterkant van het scherm voor 'ontwikkeling en onderzoek' en ga vervolgens naar het artikel dat u wilt lezen. Auteurs die zelf willen bijdragen aan Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek kunnen hun bijdrage indienen via [R.Keijzer@ipabo.nl](mailto:R.Keijzer@ipabo.nl) of kunnen via dit e-mailadres om informatie vragen.



Marc van Zanten

# De Panama-conferentie over reken-wiskunde-onderwijs in 2019

## REKENEN-WISKUNDE DOEN

Op de 37<sup>e</sup> Panama-conferentie 'Rekenen-wiskunde doen' staat rekenen-wiskunde als activiteit centraal. Het leren, toepassen en beoefenen van rekenen en wiskunde zijn immers actieve bezigheden. Met een afwachtende houding kom je niet ver bij rekenen-wiskunde; zelf actief denken en handelen is een noodzaak. Dat geldt voor zowel leerling als leraar, of meer algemeen: voor iedereen die rekenen-wiskunde leert en voor iedereen die werkt aan het leren van rekenen-wiskunde. De conferentie vindt plaats op 31 januari en 1 februari 2019 in conferentiecentrum 'Koningshof' te Veldhoven.

## OVER DE PANAMA-CONFERENTIE

Op de jaarlijkse Panama-conferentie ontmoet u collega's uit alle

beroepen die zich bezig houden met leren en onderwijzen van rekenen-wiskunde in het primair onderwijs, de pabo, en in de nascholing en begeleiding. De uitwisseling vanuit verschillende beroepsperspectieven zorgt voor verrijking en verdieping. Er is elk jaar aandacht voor wetenschappelijk onderzoek en actuele informatie specifiek over het leren en onderwijzen van rekenen-wiskunde.

## MEER INFORMATIE

Op de conferentiewebsite <https://panamaconferentie.sites.uu.nl/> vindt u voorproefjes van het programma van de 37<sup>e</sup> editie van deze conferentie. Het volledige programma wordt hier in december 2018 gepubliceerd. Ook kunt u zich hier aanmelden voor deelname aan de conferentie.