

13 maart 2020

Nationale Rekencoördinator Dag

Inschrijven

via: www.nrcd.sites.uu.nl



De Nationale Rekencoördinator Dag is een dag voor rekencoördinatoren en leerkrachten, waar het rekenonderwijs van de basisschool centraal staat. Het is vooral bedoeld voor 'horizontale professionalisering' (leerkrachten leren van elkaar), daarnaast worden experts (onderzoekers, adviseurs, uitgevers, etc.) uitgenodigd een steentje bij te dragen. Daarmee is deze dag ook juist voor alumni van de opleiding tot coördinator rekenen interessant.

Hoofdspreker zal zijn: Jantien Smit en zij zal spreken over de rol van taal in rekenen.

Op deze dag kunnen de deelnemers met andere rekencoördinatoren ervaringen uitwisselen, kunnen zij deelnemen aan verschillende workshops gericht op de praktijk en uitvoering van de rol als rekencoördinator en word je op de hoogte gebracht van nieuwe inzichten en

actuele ontwikkelingen in het reken-wiskunde-onderwijs van de basisschool. Het is meteen een mogelijkheid om je professionele netwerk uit te breiden en contact te maken met andere rekencoördinatoren.

De NRCD wordt georganiseerd door de Universiteit Utrecht, iPabo, Marnix Academie, VIAA, KPZ en SLO, onder auspiciën van de NVORWO, en in afstemming met de post-hbo opleiding coördinator rekenen.

Over de NRCD 2019:

"Mooi afwisselend en goede inhoudelijke workshops en opening"

"Veel inspiratie en leuke ontmoetingen"

"Het was weer een topdag!"

Ronald Keijzer

Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek

Hoofdredacteur
Volgens Bartjens
– Ontwikkeling en
Onderzoek

Neem, wanneer u
wilt u schrijven voor
Volgens Bartjens
– Ontwikkeling en
Onderzoek contact
met Ronald Keijzer,
R.Keijzer@ipabo.nl.



Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen twee artikelen in Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek. Deze verdiepende artikelen zijn alleen online beschikbaar. De artikelen bij dit nummer hebben zeer verschillende thema's. Het eerste artikel is van de hand van Ronald Keijzer en Wil Oonk en beschrijft de ontwikkeling van het reken-wiskunde-onderwijs in Nederland vanaf de tweede wereldoorlog. Keijzer en Oonk laten zien hoe verzet tegen mechanistisch reken-wiskundeonderwijs en het zgn. *New Math* leidde tot de ontwikkeling van realistisch reken-wiskundeonderwijs. Ze kijken wat er van de ideeën die eind vorige eeuw werden geformuleerd is terechtgekomen. Ze verklaren ook hoe het realistisch

reken-wiskundeonderwijs decennia later leidt tot een nieuwe tegenbeweging. Het tweede artikel is geschreven door Jan Willem van Slijpe en Marieke Tjallema. Zij schrijven over het realiseren van wiskunde in spontaan spel van kleuters en peuters. Daarvoor is het nodig dat professionals die met deze kinderen werken de kleuter- en peuterwereld door een wiskundige bril kunnen beschouwen. Zij bespreken een activiteit die deze professionals hierbij ondersteunt. Artikelen van Volgens Bartjens – Ontwikkeling en Onderzoek zijn kosteloos te downloaden van <https://vangorcumtijdschriften.nl/volgens-bartjens/>. Klik voor de artikelen op 'Ontwikkeling en Onderzoek' in de woordwolk aan de linkerzijde van het scherm. U kunt ook de QR-code scannen met uw telefoon of tablet.