

# Panama-Post online

Op de website van Volgens Bartjens vindt u tegenwoordig ook de artikelen van Panama-Post online. Deze artikelen bieden de achtergronden bij de actualiteit van het reken-wiskundeonderwijs. In 2014 verschenen onder meer de volgende artikelen.

Tekst  
Ronald Keijzer

Gerrit Roorda en collega's schrijven over hoe zij een oplossing vonden voor leerlingen die geen of weinig uitwerkingsstappen noteren en daarom vastlopen in het rekenwerk. Jo Nelissen gaat in op de aansluitingsproblematiek tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Hij stelt vast dat argumenten anno 2014 tot op zekere hoogte dezelfde zijn als in de tijd van Kohnstamm. Jasmijn Oude Oosterik en Judith Hollenberg beschrijven naar aanleiding van het PPON-onderzoek in het sbo hoe leerlingen in dit schooltype rekenen. Zij laten zien dat er in enkele gevallen een discrepantie is tussen de aanpak die leraren de leerlingen bieden en de aanpak die zij zelf kiezen. Henk Logtenberg en Suzanne de Lange verkennen in hun bijdrage de onderzoeksmethode Lesson Study en stellen vast dat de werkwijze achter deze methodiek in veel gevallen leidt tot hogere onderwijsopbrengsten. Annette Markusse schrijft in een Praktijktip over de door haar ontwikkelde Keerdans en blikk daarmee vooruit op activiteiten voor groep 3 en 4 van de Grote Rekendag in 2015. Fien Depaepe analyseerde het aanbod rond breuken in Vlaamse rekenmethodes en gaan na wat een leraar in huis moet hebben om dit onderwerp op passende wijze aan te bieden. Nina Boswinkel en Kees Buijs schetsen vanuit het project 'Passende perspectieven' leerplanproducten voor leerlingen die het referentieniveau 1F niet halen. Annemiek Punter en Martina Meelissen gaan in op het TIMSS-onderzoek, dat laat zien dat er in Nederland niet veel uitblinkers zijn. Zij proberen vast te stellen wat deze excellente leerlingen typeert, om na te gaan hoe excellentie eventueel bevorderd zou kunnen worden. Ria Brandt-Bosman en Pieter Gerrits gaan in 'Ingrediënten voor een breed gedragen rekenonderwijs' in op het investeren in het rekenen in het voortgezet onderwijs.

Floor Scheltens schrijft met enkele collega's van het Cito en van de Universiteit Leiden over het hoofdrekenen in de PPON-toetsen. In deze toetsen werd het hoofdrekenen tot nu toe gezien als rekenen waarbij geen kladpapier gebruikt mag worden. Het hoofdrekenen wordt echter steeds meer gezien als het inzetten van efficiënte strategieën om tot een antwoord te komen, waarbij wel papier gebruikt mag worden. Scheltens en collega's schrijven wat voor gevolgen dat heeft voor het vergelijken van deze twee condities. Jantien Smit geeft kort de essentie van haar proefschrift weer in een bijdrage over taal in de reken-wiskundeles.

In januari 2015 verscheen tot nu toe een artikel op de site van Panama-Post online, namelijk van de hand van Vahap Duman, waarin hij schrijft over excellente rekenaars op de pabo. In het meinumnummer van Volgens Bartjens houden we u verder op de hoogte van de artikelen in Panama-Post.

De artikelen zijn te vinden op internet:

<http://panamapost.nl>  
of via: <http://www.volgens-bartjens.nl/nl/>

