

Volgens Bartjens

ONTWIKKELING EN ONDERZOEK



Bij ieder nummer van het tijdschrift Volgens Bartjens verschijnen twee artikelen op de website onder de vlag van 'Ontwikkeling en Onderzoek'. Zo ook bij dit nummer. De artikelen in 'Ontwikkeling en Onderzoek' bieden verdieping voor leraren, en lerarenopleiders en onderwijsadviseurs rekenen-wiskunde. Bij de twee artikelen die bij dit nummer op de website verschijnen, gaat het in beide gevallen om activiteiten die zich goed lenen voor een activiteit met het hele team of juist met een deel van het team. De beschreven activiteiten lenen zich daarnaast voor gebruik binnen de lerarenopleiding of de nascholing.

Het eerste artikel is geschreven door Ronald Keijzer, José Faarts en Francien Garssen. Zij bespreken in deze bijdrage uitwerkingen van

studenten bij een drietal opgaven uit de landelijke kennisbasistoets. Ze gaan aan de hand van deze opgaven na hoe studenten die met de kennisbasistoets worstelen geholpen kunnen worden. De opgaven vindt u op een werkblad en kunnen ook goed gebruikt worden om de eigen gecijferdheid na te gaan.

Het tweede artikel gaat over taal in de reken-wiskundeles en is van de hand van Fokke Munk, Jantien Smit, Arthur Bakker en Ronald Keijzer. Het artikel toont hoe de Rekentaalkaart gebruikt kan worden bij het voorbereiden van een reken-wiskundeles. Ook hierbij treft u een werkblad, die het mogelijk maakt de les zelf te doordenken, voordat de toelichting gelezen wordt.

U vindt de artikelen op www.volgens-bartjens.nl. Kies voor 'Ontwikkeling en Onderzoek' en vervolgens voor 'artikelen'. De artikelen zijn kosteloos te downloaden.



Goed en fout in het reken-wiskundeonderwijs

DE 35^E PANAMA-CONFERENTIE

Op 19 en 20 januari 2017 vindt de 35^e Panama-conferentie plaats in Veldhoven. Leraren en andere professionals rekenen-wiskunde ontmoeten hier elkaar om ervaringen te delen en van gedachten te wisselen. De Panama-conferentie is dé gelegenheid om op de hoogte blijven van actuele ontwikkelingen in het reken-wiskundeonderwijs. De uitwisseling tussen verschillende beroepsgroepen stimuleert niveauverhoging en versterkt de relatie tussen theorie en praktijk. De Panama-conferentie biedt ruimte voor het doordenken van het reken-wiskundeonderwijs vanuit alle mogelijke perspec-

tieven. In 2017 willen we in ieder geval aandacht besteden aan onderstaande onderwerpen.

- Leren van fouten
- Begrijpen van begrijpen
- Reken-wiskundig denken
- Differentiëren
- Toetsen en assessment

- Nieuwe inhouden rekenen-wiskunde
- Leermiddelen
- Leren van leerkrachten

Meer informatie over de Panama-conferentie vindt u op de conferentiewebsite <http://panamaconferentie.sites.uu.nl/>

De Panama-programmacommissie

