

# Van de voorzitter



**V**oor jullie ligt het eerste nummer van de hand van onze nieuwe hoofd- en eindredacteur. Dus een meer dan trotse en dankbare voorzitter die hier schrijft in deze Volgens Bartjens.

We zijn in deze bijzondere tijd met zijn allen druk op veel gebieden. Als vereniging kijken we terug op een geslaagde Panama-conferentie in januari. Spannend en anders, want natuurlijk kiezen we het liefst voor elkaar in levenden lijve ontmoeten, maar wat is het online ook goed gelukt! Een mooi programma en ondanks ver weg voelde het verbonden. Zo maken wij ons op voor een online versie van onze eigen NVORWO-studiedag en jaarvergadering op 9 april 2021. Niet ideaal, maar gelukkig weten we ons allemaal een weg te vinden hierin.

De voortgang van Curriculum.nu laat op zich wachten. De wetenschappelijke commissie heeft zich uiteindelijk uitgesproken. Maar door het demissionaire kabinet is dit onderdeel controversieel verklaard. Dit betekent dat we eerst wachten op een nieuw kabinet.

Het is niet anders. Het neemt niet weg dat het ontwikkelen en ondersteunen van goed reken-wiskundeonderwijs onveranderd doorgaat.

Er is voor alle scholen een opdracht om de komende periode goed terug te kijken op het gegeven afstandsonderwijs. Hoe deed je dit, wat werkte voor welke leerlingen en wat niet? Wat kun je nu het beste inzetten om zo goed mogelijk af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben? Een flinke klus, maar ook een uitdaging om uit te gaan van wat wel lukt. Hierbij kun je misschien wel een meer formatieve kijk nemen en toepassen op het leren rekenen van leerlingen. In mijn werk als onderwijsadviseur probeer ik leraren veelal uit te dagen

en met hen na te denken over wat ze zouden willen zien dat kinderen kunnen en kennen. Hoe ziet een bepaald doel eruit en wat zie je een leerling dan doen? Hoe kom je daarachter? En kijk je dan ook naar meer dan alleen het goede antwoord vinden? Het helpt leraren bewuster te worden en daarmee ook keuzes te kunnen maken, om daarmee echt te kunnen afstemmen op wat leerling(en) nodig hebben. Door leerlingen mee te nemen in succescriteria die voorafgaan aan het doel en vooral ook in het perspectief waaraan ze werken met het leren van een gegeven doel, geef je leerlingen handvatten voor motivatie en eigenaarschap ten opzichte van de doelen.

Vanuit het bestuur leeft de wens nog meer in verbinding te zijn met leraren, reken-coördinatoren, opleiders en scholen die net zoals wij enthousiast worden van het maken van mooi reken-wiskundeonderwijs. Wij nodigen dan ook iedereen die dit leest uit met ons mee te denken en te komen met ideeën en manieren waarop we daar mogelijkheden voor kunnen creëren.

Mail naar: [voorzitter@nvorwo.nl](mailto:voorzitter@nvorwo.nl)

Namens het bestuur tot ziens op 9 april 2021 op de NVORWO-studiedag!

*Jenneken van der Mark*

