

Bijlage 1: Interviewleidraad

1. Wat is jouw visie/de visie van de school op het reken/wiskunde onderwijs? En sluiten deze op elkaar aan?
2. Hoe leren jullie kleuters bij jullie op school rekenen?
3. Hoe draagt jouw onderwijs bij aan de reken-wiskundige ontwikkeling van jouw kleuters?
4. Hoe ziet er een rekenles bij de kleuters bij jou in de klas er doorgaans uit?
5. Wat vinden jullie belangrijke reken/wiskunde vaardigheden en kennis die kinderen moeten leren bij de kleuters?
6. Gebruiken jullie een methode of handleiding voor het vormgeven van de lessen? Vervolgvraag: Waarom gebruiken jullie deze methode/handleiding? Of waarom gebruiken jullie geen methode/handleiding? En hoe geven jullie het onderwijs dan vorm?
7. Gebruiken jullie daarnaast ook andere materialen?
8. Hoe richten jullie de speelleeromgeving in?
9. Welke methode wordt gebruikt in de andere groepen? En weet jij waarom er voor deze methode gekozen is?
10. Wat doen jullie met de Grote Rekendag?
11. Hoe gebruiken jullie het materiaal van de Grote Rekendag?
12. Hoe verschilt dit met wat jullie normaliter doen?
13. Hoe en op welke manier sluit het rekenonderwijs dat jullie aan kleuters geven aan bij de Grote Rekendag?
14. Waarom vinden jullie het belangrijk om deel te nemen aan de Grote Rekendag?
15. Hoe verliep de Grote Rekendag bij de kleuters dit jaar?
16. Tijdens de Grote Rekendag wordt er vaak met of aan het lijf gerekend. Wat vind jij daarvan?
17. Tijdens de Grote Rekendag wordt er veel aandacht aan het domein meten en meetkunde en minder aandacht aan tellen en getalbegrip. Wat vind jij daarvan?
18. Heeft u nog tips of tops over de Grote Rekendag?
19. Heeft u nog aanvullende op- of aanmerkingen?